

## **Reseña de Curriculum**



**Fuensanta Cerezo Ramírez.  
Doctora en Psicología.**

**Dirección:** Campus de Espinardo. Facultad de Psicología, despacho 4.19 Universidad de Murcia. 30.100 Murcia –SPAIN-

**Teléfono:** +34 (9)68 363458

**Fax:** + 34 (9) 68 364115

**Email:** [fcerezo@um.es](mailto:fcerezo@um.es)

Profesora Titular de Psicología de la Educación de la Universidad de Murcia. Imparte docencia en los títulos de grado y posgrado en las titulaciones de Educación, Psicología y Criminología. Sus investigaciones están en la línea de: la violencia escolar su conceptualización, evaluación, prevención e intervención; la adolescencia y sus problemas y en la formación del profesorado. En la actualidad es la Investigadora Principal del grupo de investigación EIPSED-E042-01(Equipo de Investigación en Psicología de la Educación) de la Universidad de Murcia.

Ha trabajado como profesor colaborador en diversas universidades españolas y extranjeras (europeas y americanas) dentro de la línea de la Psicología de la Educación y específicamente con temas relacionados con la violencia escolar. Participa como asesora con el Instituto de Servicios Sociales de la Región de Murcia para la elaboración de protocolos de evaluación de niños maltratados, y otras asociaciones relacionadas con la infancia y el bullying.

Los proyectos de investigación recientes: Interacción escolar en la problemática bullying. Análisis y propuestas de formación del profesorado; Frecuencia, distribución y factores asociados de la victimización en población escolar; Estudio sobre la participación familiar en los planes de Convivencia Escolar en los centros Públicos de Educación Primaria y Secundaria de la Región de Murcia. Análisis de la situación y propuestas de mejora; Estudio sobre la percepción por parte de profesores, alumnos y padres de los planes de Convivencia Escolar en los centros Públicos de Educación Primaria y Secundaria de la Región de Murcia. Análisis de la situación y propuestas de mejora. Actualmente estamos desarrollando un proyecto en coordinación con la Consejería de Educación de la Región de Murcia titulado: Programa telemático par la mejora de la convivencia a través del desarrollo de la inteligencia emocional en estudiantes de educación primaria” con la colaboración de tres centros educativos.

#### **Entre últimas publicaciones destacan:**

- Cerezo, F. (2001). Variables de personalidad asociadas en la dinámica bullying (agresores versus víctimas) en niños y niñas de 10 a 15 años. *Anales de Psicología*, 17 (1), 37-44. <http://revistas.um.es/analeps/article/view/29071>
- Cerezo, F. (2006). Violencia y victimización entre escolares. El *bullying*: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 9(4), 333-352. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/ContadorArticulo.php?115>.
- Cerezo, F. (2007) Violencia y victimización entre escolares. El *Bullying*. En F. Méndez, J. Espada y M. Orgilés: *Intervención Psicológica y Educativa con Niños y Adolescentes. Estudio de Casos Escolares*. 171-188. Madrid. Pirámide

- Cerezo, F. (2008a). Agresores y Víctimas del Bullying. Desigualdades de género en la violencia entre escolares. *Revista de Información Psicológica*. 94. 49-59
- Cerezo, F. (2009a). *Bullying*: Análisis de la situación en las aulas españolas. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9 (3), 383-395.  
<http://www.ijpsy.com/volumen9/num3/244/bullying-analisis-de-la-situacion-en-las-ES.pdf>
- Cerezo, F. (2009b). *La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención*. Madrid: Pirámide
- Cerezo, F. (Coor) (2010). *La participación familiar en los planes de convivencia escolar*. Consejería de Educación de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
- Cerezo, F. (Coor.) (2010). *La participación escolar en los planes de convivencia*. Consejería de Educación de la Región de Murcia y Universidad de Murcia.
- Cerezo, F. (2011b). Acoso Escolar. En J. del Pozo; A, Redondo; M.C. Gancedo y V. Bolívar: *Tratado de pediatría extrahospitalaria*. 1461-1466
- Cerezo, F. (2011). Bullying y nuevas tecnologías, en E. Roldán y cols. *Terror en las aulas*. Madrid: Altaria (313-325)
- Cerezo, F. (2012). Bullying a través de las TIC. *Sapiens Research. Boletín Científico Sapiens Research Vol. 2(2), 24-29 ISSN-e: 2215-9312*.  
[http://www.sapiensresearch.org/images/pdf/v2n2/V2N2\\_Psique\\_2.pdf](http://www.sapiensresearch.org/images/pdf/v2n2/V2N2_Psique_2.pdf)
- Cerezo, F. (2013). *Bull.S. Test de evaluación sociométrica de la violencia entre escolares*. Madrid. Albor-Cohs.

<http://www.psicologia365.com/tests-cuestionarios-evaluacion/bull-s-test-de-agresividad-entre-escolares.html>

Cerezo, F. (2014a). Diferencias en estatus social entre roles en *bullying*. Un análisis sociométrico. *Bordón*, 66(2), 33-46

Cerezo, F. (2014b). El test Bull-S para la evaluación sociométrica del *bullying*. Actualización. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicología* 1(7), 35-44.

Cerezo, F. (2014c). Soporte social en *bullying*. Análisis de la soledad de la víctima. *Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(1), 123-132

DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.1.198881>

Cerezo, F. and Ato, M. (2005). *Bullying in Spanish and English pupils. A sociometric perspectiva using the Bull-S questionnaire. Educational Psychology*, 25(4), 353-368

Cerezo, F. y Ato, M. (2010). Social status, gender, classroom climate and *bullying* among adolescents pupils. *Anales de Psicología*, 26 (1), 137-144. <http://revistas.um.es/analesps/article/view/92131>

Cerezo, F., Calvo, A. y Sánchez, C, (2011). El programa CIP: Concienciar, Informar y Prevenir, para la intervención psicoeducativa y tratamiento diferenciado del *bullying*. Madrid. Pirámide

Cerezo, F. y Méndez, I. (2009). Adolescentes, agresividad y conductas de riesgo de salud: análisis de variables relacionadas. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), 217-226.  
[http://infad.eu/RevistaINFAD/2009/n1/volumen1/INFAD\\_0101\\_21\\_217-226.pdf](http://infad.eu/RevistaINFAD/2009/n1/volumen1/INFAD_0101_21_217-226.pdf)

- Cerezo, F. y Méndez, I. (2012). Conductas de riesgo social y de salud en adolescentes. Propuesta de intervención contextualizada para un caso de bullying. *Anales de Psicología*, 28(3), 705-719. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.28.3.156001>
- Cerezo, F. y Méndez, I. (2013). Agresores de bullying y conductas antisociales. *European Journal of Investigation en Health, Psychology and Education*, 3(1), 5-14. [www.ejihpe.es](http://www.ejihpe.es)
- Cerezo, F., Méndez, I. & Ato, M. (2013). Moderating role of family and friends' factors between dissocial behavior and consumption in adolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 171-180. [www.elsevier.es/ijchp](http://www.elsevier.es/ijchp).
- Cerezo, F. y Sánchez, C. (2013) Eficacia del programa CIP para la mejora de la convivencia escolar y la prevención del bullying an alumnos de Educación Primaria. *Apuntes de Psicología*, 31(2), 171-181.
- Cerezo, F., Sánchez, C., Ruiz, C., y Areense, J. (2015). Roles en bullying de adolescentes y preadolescentes, y su relación con el clima social y los estilos educativos parentales. *Resista de Psicodidáctica*, 20 (1), 117-138.
- Méndez, I. y Cerezo, F. (2010). Bullying y factores de riesgo para la salud en estudiantes de secundaria. *European Journal of Education and Psychology*, 3(2), 209-218. [www.ejep.es](http://www.ejep.es)
- Piñero, E., López, J.J., Cerezo, F. y Torres, A. (2012). Tamaño de la fratría y victimización escolar. *Anales de Psicología*, 28(3), 842-847. <http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.28.3.156091>
- Piñero, E., Areense, J.J. y Cerezo, F. (2013). Contexto familiar y conductas de agresión y victimización entre escolares de

educación secundaria. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 65(3),109-130.

Prodócimo, E., Cerezo, F. y Areense, J. J. (2014). Acoso escolar: variables sociofamiliares como factores de riesgo o de protección. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 22(2), 343-357.

Sánchez, C. y Cerezo, F. (2010). Variables personales y sociales relacionadas con la dinámica bullying en escolares de Educación Primaria. *Revista de investigación psicoeducativa*, 8(3), 299-312.

Sánchez, C. y Cerezo, F. (2014). Conceptualización del bullying y pautas de intervención en Educación Primaria. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(6), 443-452.